

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

του Στυλιανού Τσιπούρα του Αντωνίου, ΕΔΙΠ του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΑΠΘ, ιεροκήρυκα της Ιεράς Μητροπόλεως Ν. Κρήνης και Καλαμαριάς

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος, με τρία παιδιά

Διεύθυνση κατοικίας: Πάλιουρα, Επανομή Θεσσαλονίκης, Τ.Κ. 57500, Τ.Θ. 819.

Σπουδές:

1. (1984): Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης
2. (1993): Πτυχίο Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ
3. (1996): Αποπεράτωση των μεταπτυχιακών μου σπουδών στη Θεολογική Σχολή με ειδίκευση στη Δογματική και Συμβολική Θεολογία
4. (2000): Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός»
5. (2002): Διδάκτορας της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ, βαθμός «Άριστα». Τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής: *«Φιλοσοφικές Προϋποθέσεις και Κοινωνικές Προεκτάσεις στο Παιδαγωγικό έργο του Μίλτου Κουντουρά»*
6. (2006): Πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
7. (2009): Μεταπτυχιακός τίτλος Σπουδών, Master of Arts (Education), από το Middlesex University of London.

Αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ. Τίτλος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας: «Η αναγκαιότητα γνωστοποίησης των γνωστικών διδακτικών στόχων στους μαθητές»

8. (2017): Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στο Τμήμα Κοινωνικής και Ποιμαντικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΑΠΘ. Τίτλος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας: Η αγωγή και η εκπαίδευση στο Βυζάντιο

7. Ξένες Γλώσσες: Αγγλικά «Άριστα», Γερμανικά «Καλά», Τούρκικα (1^ο έτος)

8. Πτυχιούχος (27/9/2004) του ευρωπαϊκού διπλώματος γνώσης επτά ενοτήτων στους Η/Υ «ECDL».

9. ΤΠΕ, επιπέδου 1 και 2

10. Προγραμματιστής Η/Υ στη γλώσσα Basic

11. Πιστοποιημένος επιμορφωτής Β' Επιπέδου (Μείζον Επιμόρφωση, 8/6/2011)

12. Πιστοποιητικό Καθοδηγητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικού (19/10/2014)

Ερευνητικό έργο

- Συμπραγματοποίησα έρευνα με θέμα : *«Οι βάσεις πάνω στις οποίες θεμελιώνονται και αναπτύσσεται η σχέση του ατόμου με το κάπνισμα»* σε δείγμα «1500» μαθητών ηλικίας 11 – 15 ετών. Συμμετείχαν σε αυτή και οι συνάδελφοι κ. Κυριάκος Αθανασίου (καθ. Π.Τ.Δ.Ε./Α.Π.Θ.),

κ. Μιτσικάρη Παναγιώτα, κ. Ταξίδης Χρήστος, κ. Ψυχλούδης Κωνσταντίνος. Η έρευνα αυτή πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του μαθήματος «Αγωγής Υγείας» στο Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός». Ολόκληρη η έρευνα δημοσιεύτηκε τον Ιούνιο του 2000 (ISBN 960-312-094-4), ενώ συμπεριελήφθηκε στον τομέα «Πρακτικά Ημερίδων Εκπαιδευτικής Έρευνας, Τόμος 2^{ος} (1999-2000)» που εξέδωσε το Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. (960-243-576-3) Τα συμπεράσματα της έρευνας δημοσιεύτηκαν και στο περιοδικό «Καταναλωτικά Βήματα» Τεύχος 2/2002.

- Συμμετείχα στο διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα **CHATTS** (Children and Teachers Talking Science) την περίοδο 12 – 16 Ιουνίου 2002.
- Δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 5^{ου} πανελλήνιου συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας, για την ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα, που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από τις 24 έως 26 Νοεμβρίου 2006, έρευνα, που συμπραγματοποίησα με τον Γουστέρη Σάββα, μεταπτυχιακό δάσκαλο με θέμα: «Το ολόημερο δημοτικό σχολείο από την πλευρά των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτό». Έχω πραγματοποιήσει έρευνα στο Ν. Χαλκιδικής σε δείγμα 1500 μαθητών (Ε΄ και Στ΄ τάξη) για το μάθημα των Θρησκευτικών στο Δ. Σχολείο. (Τα αποτελέσματα τραγικά: Μόνο δύο μαθητές ήξερα τι σημαίνει το «Πάτερ ημών» και 4 μαθητές γνώριζαν την «Καινή Διαθήκη»

- (2005). Έχω πραγματοποιήσει έρευνα στο Ν. Χαλκιδικής σε δείγμα 1500 μαθητών (Έ και Στ΄ τάξη) για το μάθημα των Θρησκευτικών στο Δ. Σχολείο. (Τα αποτελέσματα τραγικά: Μόνο δύο μαθητές ήξερα τι σημαίνει το «Πάτερ ημών» και 4 μαθητές γνώριζαν την «Καινή Διαθήκη»
- Ύστερα από έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων εφήρμοσα νέα διδακτική προσέγγιση για την εκμάθηση της ορθογραφίας με βάση της αρχές της γνωσιακής νευροεπιστήμης στις Β1,Β2,Β3 τάξεις του 1ου ΔΣ Πλαγιαρίου και Δ2 του 2^{ου} ΔΣ Τριλόφου. (ΑΠ 197265/Γ1/23-12-2013)
- Ύστερα από έγκριση του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΑΠ Φ3/1470/185986/Δ1/18-11-2015/ΥΠΠΕΘ) εφήρμοσα -ερευνητικά- τις νέες διδακτικές προσεγγίσεις:
 - i. Διδασκαλία των κειμενικών ειδών με τη χρήση των σχεσιοδυναμικών εννοιολογικών χαρτών (άποψη γνωσιακής νευροεπιστήμης) στο 1^ο ΔΣ Πλαγιαρίου στην Ε1 τάξη και στη Δ΄ τάξη του Δ.Σ. Ν. Ρόδων Χαλκιδικής.
 - ii. Την ανάπτυξη ψηφιακών σεναρίων μέσω και τη ενσωμάτωσης διαφόρων μορφών τέχνης (ζωγραφικής, μουσικής, κινηματογράφου, θεάτρου) στα γνωστικά αντικείμενα της νεοελληνικής γλώσσας και της λογοτεχνίας στο 1^ο ΔΣ Πλαγιαρίου στην Ε1 τάξη και στη Δ΄ τάξη του ΔΣ Ν. Ρόδων Χαλκιδικής.

- iii. Αντιμετώπιση των γραμματικών φαινομένων με βάση τις αρχές και τα πορίσματα της γνωσιακής νευροεπιστήμης στη Β2 τάξη του 1^{ου} ΔΣ Πλαγιαρίου.
- iv. Διατύπωση και επίλυση προβλήματος με βάση τις αρχές και τα πορίσματα της γνωσιακής νευροεπιστήμης στο 5ο Διαπολιτισμικό Δ.Σ. Μενεμένης στη Δ' τάξη και στη Δ' τάξη του Δ.Σ. Ν. Ρόδων Χαλκιδικής.

Συγγραφικό έργο

- Κουνάβος Δημήτριος, Στυλιανός Τσιπούρας, (1986). *«Πειράματα Φυσικής με Απλά Μέσα»*, 1986.(ISBN 960-312-091-x) Μοιράστηκε στους σπουδαστές των Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. και Π.Ε.Κ.
- Ανθόπουλος Κωνσταντίνος, Τσιπούρας Στυλιανός, (Επιμέλεια) (1993). *«Βιβλιογραφία – Αρθρογραφία για τη διδασκαλία της Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο»*, Εκδ. Art of Text, (ISBN 960-312-090-1) Διανεμήθηκε από τον Τομέα Γλώσσας και Πολιτισμού του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Α.Π.Θ. στο εξάμηνο σεμινάριο με θέμα «Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνίας», που διοργάνωσε ο διευθυντής του, καθηγητής κ. Χρίστος Τσολάκης.
- Τσιπούρας Στυλιανός (2000). *«Βυζαντινών Αγωγή και Εκπαίδευση – Ιστορική, Παιδαγωγική, Κοινωνιολογική Προσέγγιση με ταυτόχρονη σύγκριση των*

ψυχοπαιδαγωγικών – διδακτικών τους αντιλήψεων με αυτές του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα»_ Εκδ. Art of Text,», Θεσσαλονίκη, σελ. 146.

- (2001). *«Αναλυτική και κριτική παρουσίαση των απόψεων του Μίλτου Κουντουρά για την Έκθεση, «το μάθημα των μαθημάτων»*, Εκδ. Art of Text.
- (2001). Επιμελήθηκα την έκδοση της άγνωστης μελέτης της παιδαγωγού και μέλος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Μυρσίνης Κλεάνθους Παπαδημητρίου με θέμα: *«Έρευνα και Συζήτηση. Η ουσία και οι μορφές της σύγχρονης παιδαγωγικής»*
- Με την ομάδα του καθηγητή του Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. κ Χ. Τσολάκη συνέγραψα τα βιβλία της Γλώσσας με τίτλο *«Τα Ελληνικά» για τα παιδιά της ομογένειας της Πόλης*. (Συνέγραψα και ήμουν υπεύθυνος για το βιβλίο της Γ' Δημοτικού). Τα βιβλία αυτά έχουν εγκριθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και εκδόθηκαν από τον **Ο.Ε.Δ.Β.** για να διανεμηθούν, για πρώτη φορά, το Σεπτέμβριο του 2004. (Βεβαίωση από τον κ. καθηγητή και αντίγραφο πράξης έγκρισης του ΠΙ)
- Τσιπούρας Στυλιανός, Βασιλειάδου, Ε., Οδατζίδου, Μ., & Πανίδου Σ., (2014). *«Ορθογραφία- Εμπειρική, Ερευνητική Εφαρμογή των ευρημάτων της Γνωσιακής Νευροεπιστήμης»*. Θεσσαλονίκη: Μέθεξις.

- Ταμβάκης Π., Τσιπούρας Σ., Παπαδοπούλου Σ., Παγώνη Γ., Παπαδοπούλου Π, (2017). *Θρησκευτικά Στ' Δημοτικού*, Εκδ. Πατάκη, Αθήνα.

Δημοσιευμένες ατομικές εργασίες σε περιοδικά με κριτές

- Σχέδιο Εργασίας με τίτλο : *«Μία πρόταση διδακτικής προσέγγισης της τριβής»*, περιοδικό «Ανοικτό Σχολείο», τεύχος 77/2000, σελ. 12-20.
- *Το φιλοσοφικό υπόβαθρο της Μορφολογικής Ψυχολογίας ή αλλιώς θεωρίας του ολομορφικού πεδίου (gestalttheorie), οι βασικές της θέσεις και η συμβολή της στην εκπαιδευτική διαδικασία*, περιοδικό «Μακεδνόν», τεύχ. 11 /2003, σελ. 167-184, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας.
- *Η διαχρονική επικαιρότητα μιας τραγικής διαπίστωσης του Μίλτου Κουντουρά: «Το παιδί ο αγαπητός προλετάριος»*, περιοδικό «Το σχολείο και το σπίτι», τεύχ. 9/2003, σελ. 428-435 και 10/2003, σελ. 498-502.
- *Οι βασικές θέσεις της «Φιλοσοφίας της Ζωής» (Lebensphilosophie) και η συμβολή της στη διαμόρφωση των παιδαγωγικών και διδακτικών αντιλήψεων της Νέας Αγωγής*, περιοδικό «Εκπαιδευτικά», τεύχ. 69-70/2003, σελ.80-88.
- *Συνοπτική παρουσίαση ενός διεπιστημονικού-διαθεματικού σχεδίου εργασίας με θέμα: «Το ηλιακό*

μας σύστημα»², περιοδικό Ανοικτό Σχολείο, τεύχ. 94/2005, σελ 32-36.

- *Αμοιβές, Ποινές, Βαθμοί, Εξετάσεις στη φιλοσοφική και παιδαγωγική σκέψη του Μ. Κουντουρά*, περιοδικό Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου, τεύχ. 53/2004, σελ. 63-74.
- *Αναλυτική και κριτική παρουσίαση των απόψεων του Μίλτου Κουντουρά για την Ιστορία (επιστήμη-διδασκτική μαθήματος-σχολικά εγχειρίδια)*, περιοδικό Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου, τεύχ. 63, Νοέμβριος 2004, σελ. 21.
- *Οι αναδείξεις προκλήσεις της μαιευτικής μεθόδου στη διδακτική πράξη: ποιότητα ερωτήσεων, «το ορίζεσθαι καθόλου» και το πέρασμα από «πρώτα το όνομα και μετά η ιδέα» στο «πρώτα η ιδέα και μετά το όνομα»*, περιοδικό «Εκπαιδευτικά», τεύχ. 77-78, Ιούλιος-Δεκέμβριος 2005, σελ. 9.
- *Το ρομαντικό κίνημα και η συμβολή του στη διαμόρφωση της παιδαγωγικής και διδακτικής σκέψης*, περιοδικό Εκπαιδευτικά, τεύχ. 79-80, (άνοιξη 2006), σελ. 7.
- *Μάγνη Ευαγγελία-Τσιπούρας Στυλιανός, Η μοναχική φώκια και το παλτό της κυρίας προέδρου (τα ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα)*, περιοδικό Ανοικτό Σχολείο, τεύχ. 101 (Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2006), σελ. 12.

Είναι υπό έκδοση οι μελέτες:

- ✓ Η γνωσιακή νευροεπιστήμη συναντά τους Τρεις Ιεράρχες.
- ✓ Εξουσία και δικαιοσύνη κατά τους Τρεις Ιεράρχες.

- ✓ Ο Μέγας, ο Άγιος, Ο Ισαπόστολος και πατέρας της Ρωμιοσύνης Αυτοκράτωρ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
- ✓ Σκέψεις και προβληματισμοί στα Ευαγγέλια της Κυριακής.
- ✓ Η ορθόδοξη χριστιανική πνευματικότητα ως αξιακή και επαναστατική παιδαγωγική.
- ✓ Η θρησκευτική σκέψη του παιδιού της σχολικής ηλικίας.

Εισηγήσεις σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια

Στο πανελλήνιο συνέδριο που οργάνωσε το Ποιμαντικό τμήμα της Θεολογικής Σχολής Θεσσαλονίκης, για τα σχολικά εγχειρίδια των Θρησκευτικών σε Δημοτικό και Γυμνάσιο, παρουσίασα την κριτική πάνω στο βιβλίο των Θρησκευτικών της Στ' Δημοτικού

Στην 3^η Μαθηματική Εβδομάδα με τίτλο Μαθηματικές διαδρομές στο παρόν, στο παρελθόν και στο μέλλον που πραγματοποιήθηκε στο Διεθνές Συνεδριακό Κέντρο Θεσσαλονίκης από 2 έως 6 Μαρτίου 2011 με τίτλο εισήγησης: «Η Διδασκαλία της περιμέτρου με τη βοήθεια του γεωπίνακα σε μαθητές Β' Δημοτικού»

Στυλιανός Τσιπούρας, Μάρθα Κουτσιούμπα – Παιονίδη, Αικατερίνη Σουσαμίδου-Καραμπέρη, *Χρήση ΤΠΕ στην Α/Θμια Εκπαίδευση: Προβληματισμοί και διαπιστώσεις από μια επιμορφωτική ημερίδα*, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Ιούνιος 2011, Σύρος, Πρακτικά Συνεδρίου: www.e-diktyo.eu

Λενακάκης Αντώνιος, Τσιπούρας Στυλιανός, *The Miltos Kountouras pedagogical principle and its pedagogical and artistic dimensions on children and youngster education today*, 4^ο διεθνές συνέδριο στην Κριτική Εκπαίδευση με θέμα: «Critical Education in the Era of Crisis», που έλαβε χώρα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ από 23-26 Ιουνίου 2014

Λενακάκης Αντώνιος, Τσιπούρας Στυλιανός, *Το παιδί ο αγαπητός προλετάριος: Η προφητική και διαχρονικά επίκαιρη ρήση του Μίλτου Κουντουρά*», Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «ΑΝΑστοχασμοί για την παιδική ηλικία», που πραγματοποιήθηκε από το ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, στη Θεσσαλονίκη, από 31-10 έως 1-11 2014.

Λενακάκης Αντώνιος, Τσιπούρας Στυλιανός, *Δημιουργικότητα και τέχνες στην εκπαίδευση: Το παράδειγμα του Διδασκαλείου Θηλέων Θεσσαλονίκης ως σχολείου Δημιουργίας*», 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, με θέμα: «Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση», που πραγματοποιήθηκε στη Δράμα από 28-29 Νοεμβρίου 2014.

Στυλιανός Τσιπούρας, Καλπίδης Ιωάννης, *Γνωσιακή Νευροεπιστήμη και διδακτική πράξη*, εισήγηση στο 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα: «Εκπαιδευτικές Πολιτικές για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 27-29 Μαρτίου 2015

Στυλιανός Τσιπούρας, Καλπίδης Ιωάννης, *Τα Βιολογικά Νευρωνικά Δίκτυα επικοινωνούν δυαδικά*, εισήγηση στο 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα: «Εκπαιδευτικές

Πολιτικές για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 27-29 Μαρτίου 2015

Παγώνη Αναστασία, Παπαδοπούλου Τερψιχόρη, Στυλιανός Τσιπούρας, Διδακτική προσέγγιση του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης σύμφωνα με τις αρχές τη γνωσιακής νευροεπιστήμης στη Β΄ τάξη, 3^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα: «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο», το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από 26-28 Φεβρουαρίου 2016

Παραστατίδου Δέσποινα, Στυλιανός Τσιπούρας, Εφαρμογή μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας στο Νηπιαγωγείο, Οι καταστάσεις του νερού Πήξη –τήξη, 3^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα: «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο», το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από 26-28 Φεβρουαρίου 2016

Παγώνη Γεωργία, Στυλιανός Τσιπούρας, Τα διαπολιτισμικά στοιχεία στο σχολικό εγχειρίδιο της Γ΄ τάξης Δημοτικού με τίτλο «Τα Ελληνικά» των ομογενειακών σχολείων Κωνσταντινουπόλεως, 3^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα: «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο», το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από 26-28 Φεβρουαρίου 2016

Διδακτικό έργο:

- 1) Την τριετία 1990 – 1993 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. όπου δίδασκα και ασκούσα τους φοιτητές στην εφαρμογή της μεθόδου της

ομαδοκεντρικής διδασκαλίας στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Θρησκευτικών. (ΑΠ 5593/10/5/2000/Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ ΑΠΘ)

2) ΑΣΠΑΙΤΕ: Το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010 - 11 δίδαξα Φιλοσοφία της Παιδείας (ΑΠ 102/22-2-11)

3) Στο Τμήμα Ποιμαντικής της Θεολογικής Σχολής ΑΠΘ το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-15

4) Στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ):

✓ (2012): Μορφές και Τρόποι αντιμετώπισης κρίσεων στο εργασιακό περιβάλλον, λήψη αποφάσεων, Εργαστήριο, Αντιμετώπιση και διαχείριση άγχους σε συνθήκες κρίσης στο εργασιακό περιβάλλον. (2014): Διαφοροποιημένη Διδασκαλία- Ανάπτυξη και Εφαρμογή Καινοτομιών και Project στα σχολεία, στο πλαίσιο απόκτησης πιστοποιητικού παιδαγωγικής-καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

✓ (2016): Πολιτικές στην Εκπ/ση και Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας εκπαιδευτικών μονάδων στο πλαίσιο της Διοίκησης εκπαιδευτικών.

✓ Στο πλαίσιο του προγράμματος: «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας

και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, από 4 έως 8 Σεπτεμβρίου 2006 και 4 έως 10 Σεπτεμβρίου 2007, για 62 ώρες συνολικά ΑΠ ΔΥ/29-1-2009

- ✓ Στο πλαίσιο της πράξης: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» παρείχα επιμορφωτικό έργο ως επιμορφωτής Επιμορφούμενων (Επιμορφωτής Β΄) στον κλάδο ΠΕ 70 (Δάσκαλοι) συνολικής διάρκειας 200 ωρών, το οποίο περιελάμβανε α) 54 ώρες διά ζώσης διδασκαλία και 146 ώρες εξ αποστάσεως συμβουλευτική υποστήριξη β) γραπτή αξιολόγηση/ανατροφοδότηση δύο (2) γραπτών εργασιών και γ) αξιολόγηση μιας μικροδιδασκαλίας. (Πράξη Συντονιστικού Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: 19/08-06-2011)
- ✓ Πολλαπλασιαστής-επιμορφωτής πραγματοποιώντας 30 ώρες επιμόρφωσης στη 2^η φάση επιμόρφωσης κατά το χρονικό διάστημα από 25-05-2013 έως 14-6-2013, στο πλαίσιο του υποέργου 2 «Επιμόρφωση πολλαπλασιαστών (σύμβουλοι ειδικής και γενικής αγωγής διαφόρων ειδικοτήτων) και εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, ανάπτυξη οδηγού διαφοροποίησης προγραμμάτων σπουδών και ψηφιοποίηση εργαλείων»-το οποίο υλοποιείται από το ΙΕΠ – της Πράξης «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση νέων τεχνολογιών και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» (ΑΠ1 – ΑΠ2 – ΑΠ3).

- ✓ Πολλαπλασιαστής-επιμορφωτής πραγματοποιώντας 48 ώρες επιμόρφωσης στην 4^η φάση επιμόρφωσης κατά το χρονικό διάστημα από 20-02-2014 έως 11-4-2014, στο πλαίσιο του υποέργου 2 «Επιμόρφωση πολλαπλασιαστών (σύμβουλοι ειδικής και γενικής αγωγής διαφόρων ειδικοτήτων) και εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, ανάπτυξη οδηγού διαφοροποίησης προγραμμάτων σπουδών και ψηφιοποίηση εργαλείων»-το οποίο υλοποιείται από το ΙΕΠ – της Πράξης «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση νέων τεχνολογιών και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού».
- ✓ Δίδαξα ως επιμορφωτής συνολικά 7 ώρες τις θεματικές ενότητες: Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης (5 ώρες) και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση. Μελέτη Περίπτωσης (2 ώρες), στην Α΄ και Β΄ Φάση επιμόρφωσης, που πραγματοποιήθηκε από 17-3-2014 έως και 21-3-2014 στο 1^ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των ΑΠ1, 2 και 3 του ΕΠ. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»
- ✓ Δίδαξα 2 διδακτικές ώρες ως επιμορφωτής στο πλαίσιο του προγράμματος «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης», το οποίο

πραγματοποιήθηκε από 4/11/2006 έως και 17/12/2006 από το Τμήμα Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

- ✓ Δίδαξα ως επιμορφωτής για 40 ώρες στο ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα του **ΟΕΠΕΚ** με θέμα: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της κριτικής δημιουργικής σκέψης», που υλοποιήθηκε από 02/03/2007 έως 12/05/2007, που πραγματοποιήθηκε στο ΠΕΚ Λάρισας
- ✓ Δίδαξα ως επιμορφωτής για 28 ώρες στο ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΟΕΠΕΚ με θέμα: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της κριτικής δημιουργικής σκέψης», που υλοποιήθηκε από 01/10/2007 έως 15/12/2007 που πραγματοποιήθηκε στο 2^ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης
- ✓ Δίδαξα 6 ώρες κατά το χρονικό διάστημα από 26/5/2008 έως και 31/10/2008 στο πλαίσιο του έργου: «Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ που οργάνωσε και υλοποίησε η Ένωση Νομικών Προσώπων αποτελούμενη από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) για τον Οργανισμό Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ).
- ✓ Διδασκαλία σε Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ) πάνω από 500 ώρες

Επιμορφώσεις

- Εισαγωγική επιμόρφωση 40 ωρών, 1987
- Ταχύρρυθμη επιμόρφωση των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που πραγματοποιήθηκε στη Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. διάρκειας 48 ωρών το Μάρτιο του 1989
- Π.Ε.Κ. διάρκειας 12 ωρών με θέμα : «Οπτικοακουστικά Μέσα Διδασκαλίας».
- Π.Ε.Κ. διάρκειας 28 ωρών με θέμα : «*Θεωρητική και Πρακτική προσέγγιση των μαθημάτων της Ιστορίας και των Θρησκευτικών*».
- Π.Ε.Κ. διάρκειας 40 ωρών με θέμα : «*Αστρονομία – Αστροφυσική*»
- Π.Ε.Κ. διάρκειας 16 ωρών με θέμα : «*Πειράματα Φυσικής και Χημείας για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Διδακτική Προσέγγιση*».
- Πιστοποιητικό εξειδίκευσης στη «*Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών και Καινοτομίες*» που πραγματοποιήθηκε από 21 Ιανουαρίου έως 26 Φεβρουαρίου του 2005, διάρκειας πενήντα (50) ωρών, στο Α.Π.Θ. από την Επιτροπή Ερευνών.
- Σεμινάριο επιμόρφωσης διάρκειας 60 ωρών, του Προγράμματος «*Υλοποίηση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Κεντρική και Δυτική Μακεδονία*», το οποίο υλοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, από τον Ιανουάριο του 2007 έως τον Ιούνιο του 2008.

- Σεμινάριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής Μαθηματικών τρίμηνης διάρκειας που πραγματοποιήθηκε την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου από το παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
- ΕΚΔΔΑ, 40 ώρες, 1997, Θέμα: «Διοίκηση Ανθρώπινου Παράγοντα»
- ΕΚΔΔΑ, 14 ώρες, 2009, Θέμα: «Εφαρμογή της πειθαρχικής διαδικασίας στις Δημοτικές Υπηρεσίες» για στελέχη της δημόσιας διοίκησης
- ΕΚΔΔΑ, 7 ώρες, 2004, Θέμα: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση»
- ΕΚΔΔΑ, 12 ώρες, 2008, Θέμα: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Βιώσιμη ανάπτυξη»
- Διδασκαλείο Δημήτρης Γληνός, 1999, 36 ώρες, Θέμα: «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»
- Διδασκαλείο Δημήτρης Γληνός, 2000, 40 ώρες, Θέμα: «Εφαρμογές των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στο έργο του εκπαιδευτικού II»
- ΥΠΑΙΘ, Π/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ, 4 ώρες, 2011, Θέμα: «Κανόνες νομιμότητας των διοικητικών πράξεων»

Διοικητικό έργο:

- Το διδακτικά έτη 1986 – 87 και 1987 - 88 άσκησα καθήκοντα προϊσταμένου στο 2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Νέας Κερασιάς Νομού Θεσσαλονίκης.(576/12-11-1986

και ΑΠ2217/4-11-1987/ 6^ο Γρ Α/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Θεσσαλονίκης)

- Τα σχολικά έτη 2000 – 2001 και 2001 - 2002 άσκησα καθήκοντα προσωρινού Διευθυντή στο 3^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Περαιάς.(ΑΠ1682/16-10-2000 και ΑΠ 1489/15-10-2001/2^ο Γρ. ΠΕ Ανατ. Θεσσαλονίκης)
- Από 9/9/2002 έως και 14/4/2003 άσκησα τα καθήκοντα του διευθυντή στο 12/θ Δ. Σ. Πλαγιαρίου.(ΑΠ332/29-08-2002/Δ/νση ΠΕ. Ανατ. Θεσσαλονίκης)
- Υποδιευθυντής στο 2^ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης από 1/11/2004 έως και 31/12/2006. (ΑΠ 119874/Δ3/26-10-2004 και ΑΠ 618/Δ3/31-12-2004 και ΑΠ39422/Δ3/12-4-2007 Υπουργικές Αποφάσεις)
- Από 2-10-2007 έως και 20/7/2011 Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας (ΑΠ Φ351.1/311/108124^α/Δ1/2-10-2007/ΥΕΠΕΠΘ)
- Από 23-11-2007 έως και 1/9/2010 Αναπληρωτής του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας (ΑΠΦ350.2/3/133872/Δ1/23-11-2007/ΥΑ, ΑΠ10256/28-11-2007/Π/κή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας και Φ350/50/86289/Δ1/16-7-2010/ΥΑ και ΑΠ11209/21-9-2010/ Π/κή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας και Φ350/44/49556/Δ1/30-6-2011/ΥΑ)
- Από 7/11/2007 έως και 20/7/2011 Αντιπρόεδρος ΑΠΥΣΠΕ Κ. Μακεδονίας. Συμμετείχα σε 98 Συνεδριάσεις (ΑΠ10142/23-11-2007/ Π/κή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας

- Τακτικό μέλος του ΠΥΣΠΕ Συμβουλίου Επιλογής για το σχολικό έτος 2013-14 (ΑΠ 7527/16-5-2013/ Π/κή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας)
- Μέλος της ομάδας εργασίας για την τροποποίηση-επικαιροποίηση των ΠΔ 200 και 201 (ΦΕΚ 161/13-7-1998, τ. Α΄) με τη Φ36/997/105480/1/27-8-2010 ΥΑ
- Πρόεδρος της Περιφερειακής ομάδας Αξιολόγησης Κεντρικής Μακεδονίας της Πράξης «Νέο Σχολείο» (ΑΠ18086/22-9-2014/Π/κή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας)
- Συντονιστής και επόπτης του έργου «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας-Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κεντρικής Μακεδονίας. (Απ ΔΥ/17-2-2011/ Π/κή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας) και ΑΠ1287/8-6-2012/Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής)
- Συμμετείχα στην Επιτροπή Παιδείας του δήμου Θερμαϊκού από 1/1 έως και 9/9/2002 ως εκπρόσωπος διευθυντής.
- Συμμετείχα στη Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας του Ν. Χαλκιδικής από 01/2007 έως 08/2007 (ΑΠ 64/26-1-2007/Νομαρχία Χαλκιδικής)
- Συμμετείχα στη Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας του Ν. Θεσσαλονίκης από 18/02/2009 έως 31/12/2010. (ΑΠ

10/5298/18-2-2009/Νομαρχιακή
Θεσσαλονίκης)

Αυτοδιοίκηση

- Διενήργησα δύο πειθαρχικές ανακρίσεις κατ' εντολή του Υπουργού Παιδείας και μία ένορκη διοικητική εξέταση με εντολή του Περιφερειακού Δ/ντή Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας

Συμβουλευτικό- Καθοδηγητικό έργο

- Σχολικός Σύμβουλος από το 2003 έως και 9-10-2017 (Φ.351.1/332/32350/Δ1/2-4-2003 και Φ.351.1/295/88982/δ1/09-08-2007 και Φ351.1/1/1983/Δ1/10-1-2012 Υπουργικές Αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας.
- Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας: Από 2-10-2007 έως και 20/7/2011 Υπ. Απόφαση: Φ3511/308/108124/Δ1/02-10-2007
- Προωθητής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών
- Πιστοποιημένος Επιμορφωτής Επιμορφούμενων Β' Επιπέδου στο πλαίσιο της πράξης Μείζον Πρόγραμμα επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών
- Επιμορφωτής στο πλαίσιο της πράξης Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση παραβλημάτων σχολικής τάξης

- Επιμορφωτής στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών και των λογισμικών σε παιδιά με ειδικές ανάγκες και αναπηρία
- Μέλος της ομάδας της Εκκλησίας για το διάλογο με την Πολιτεία για το μάθημα των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο

Συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα

- Υπεύθυνος Συντονισμού της Υλοποίησης των δράσεων του Κοινωνικού Σχολείου στις Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας. (ΑΠΟΦΑΣΗ 18086/22-09-2014/Π/κή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας.
- Πρόεδρος Περιφερειακής Ομάδας Αξιολόγησης των Πράξεων «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)- Η Μετάβαση Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία- ΑΠ1 – ΑΠ2 – ΑΠ3) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» ΥΑ/7672/5-11-2011/ΦΕΚ 122/Τεύχος Υπαλλήλων Ειδικών Θέσεων και Οργάνων Διοίκησης φορέων του Δημοσίου και Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα
- Συμμετείχα και είχα τον γενικό Συντονισμό της εφαρμογής του πιλοτικού προγράμματος του ΥΠΔΜΘ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 με τίτλο «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής Μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης (ΑΕΕ)» και με MIS 295381. (ΑΠ 1287/8-6-2012/Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής)

- Μέλος της Τοπικής Επιτροπής Στήριξης για το πρόγραμμα **Ευέλικτη Ζώνη** στον Ν. Χαλκιδικής (ΑΠ 5341/31-10-2003/Π/κή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας)
- Μέλος της Τοπικής Επιτροπής Στήριξης για το πρόγραμμα **Ευέλικτη Ζώνη** στον Ν. Χαλκιδικής (ΑΠΟΦΑΣΗ φ8.1/3436/8-10-2003/Δ/νση Α/ΘΜΙΑΣ Εκπ/σης Ν. Χαλκιδικής)
- Μέλος της Τοπικής Επιτροπής Στήριξης για το πρόγραμμα **Ευέλικτη Ζώνη** στον Ν. Χαλκιδικής (ΑΠ 741/15-3-2005/Π/κή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας)
- Μέλος της τριμελούς οργανωτικής επιτροπής στελεχών ΠΕ για την πραγματοποίηση των σεμιναρίων που αφορούν το έργο «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία». (ΑΠΟΦΑΣΗ Φ22.3/950/18-3-2005/Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χαλκιδικής)

Συμμετοχή ως μέλος της οργανωτικής ή επιστημονικής ομάδας ή ως εισηγητής σε επιστημονικά, εκπαιδευτικά, επιμορφωτικά σεμινάρια ημερίδες, συνέδρια, συνδιασκέψεις και τηλεσυνδιασκέψεις.

- Υπήρξα βασικός οργανωτής και εισηγητής στο δεκαπενθήμερο σεμινάριο με θέμα : «Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας», το οποίο πραγματοποιήθηκε υπό την εποπτεία των Σχολικών Συμβούλων της 15^{ης}, 16^{ης}, 17^{ης}

Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης. (Από 31/3/1986 έως 14/4/1986)

- Υπήρξα βασικός οργανωτής και εισηγητής στο διήμερο σεμινάριο με θέμα : «Διδακτική του Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο των τάξεων Ε΄ και ΣΤ΄ του Δημοτικού Σχολείου», υπό την εποπτεία του Σχολικού Συμβούλου της 20^{ης} Περιφέρειας Θεσσαλονίκης. (18-19/12/1989).
- Ήμουν στην οργανωτική επιτροπή του πολυδιάστατου αφιερώματος «Τρόποι Έκφρασης του Δημοτικού Τραγουδιού», που πραγματοποιήθηκε στις 14 Ιουνίου 1991 στην αίθουσα τελετών του Α.Π.Θ., υπό την αιγίδα του Τομέα Γλώσσας και Πολιτισμού του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης.
- Δίδαξα την ομαδοκεντρική διδασκαλία σε δασκάλους του νομού Ημαθίας, υπό την αιγίδα των Σχολικών Συμβούλων της περιοχής. Εφαρμογή : Η Ενότητα : "Το Κύτταρο". (18/3/1993)
- Υπήρξα εισηγητής στην ημερίδα εκπαιδευτικής έρευνας, που διοργάνωσε το διδασκαλείο Δημήτρης Γληνός, το Μάιο του 2000, με θέμα: «Οι βάσεις πάνω στις οποίες θεμελιώνεται και αναπτύσσεται η σχέση του ατόμου με το κάπνισμα. (Ηλικία 10-15 ετών).
- Συμμετείχα στην τηλεσυνδιάσκεψη με θέμα «Σχολική φοβία» στο κανάλι 4E το Νοέμβριο του 2001, μαζί με τους κ. Ξωφύλλη Αθανάσιο, λογοπαθολόγο, και Τιμόθεο Σάββα, παιδοψυχολόγο.

- Πραγματοποίησα δειγματική διδασκαλία στο 2^ο Δ. Σ. Περαιάς στους δασκάλους Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης της 20^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης. (22/1/2002) στο μάθημα «Ερευνώ και Ανακαλύπτω». Ενότητα : «Αγωγοί – Μονωτές». (22/1/2002)
- Συμμετείχα ως βασικός εισηγητής-επιμορφωτής στην Ημερίδα εργαστηριακής μορφής, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, στη Θεσσαλονίκη, 12/12/ 2002, για την Ευέλικτη Ζώνη με θέμα: «Το Ηλιακό μας Σύστημα».
- Συμμετείχα ως βασικός εισηγητής στην ημερίδα, που οργανώθηκε από τη σχολική σύμβουλο της 20^{ης} εκπαιδευτικής περιφέρειας Θεσσαλονίκης κ. Ειρήνη Πούδη, και πραγματοποιήθηκε στις 17 Ιουνίου 2002, ημέρα Δευτέρα, με θέμα «Ευέλικτη Ζώνη Διαθεματικών και Δημιουργικών Δραστηριοτήτων». Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: Μέθοδος Project: Μια μορφή συλλογικής εργασίας στο σχολείο ως θεωρία και πράξη.
- 16/12/03, ημέρα Τρίτη, συμμετείχα ως συνδιοργανωτής και βασικός εισηγητής στην ημερίδα που διοργάνωσε η Διεύθυνση Π.Ε. Ν. Χαλκιδικής στο Δ. Σ. Νικήτης με θέμα: «Οι κατ' οίκον εργασίες στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο».
- 17 Ιουνίου 2003, εισήγηση με θέμα: «Ευέλικτη Ζώνη – Παράθυρο Ευκαιρίας για διαθεματική προσέγγιση της γνώσης», στη 2^η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ν. Χαλκιδικής.

- 4 Σεπτεμβρίου 2003, εισήγηση με θέμα: «Διδακτική της Γλώσσας – Σκέφτομαι και Γράφω», στη 2^η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ν. Χαλκιδικής.
- 5 Σεπτεμβρίου 2003, εισήγηση με θέμα: «Διδακτική των μαθηματικών – αντιμετώπιση ειδικών θεματικών ενοτήτων», στη 2^η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ν. Χαλκιδικής.
- 23 Σεπτεμβρίου 2003, οργάνωσα την ημερίδα με θέμα: «Πρώτη ανάγνωση και Γραφή», εισηγήτρια η κ. Δημάση Μαρία, Επίκουρος καθηγήτρια στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- 22 Οκτωβρίου 2003, οργάνωσα την ημερίδα με θέμα: «Προβλήματα λόγου και Ομιλίας σε παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας», εισηγητής ο Δρ. κ. Ξωφύλλης Αθανάσιος, MSCC, Η.Π.Α..
- Στις 9 /12/03, ημέρα Τρίτη, στο ίδιο χώρο και την ίδια ώρα για τους δασκάλους των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων πραγματοποιήσαμε ενημερωτική συνάντηση με θέμα: «Αξιολόγηση και τροποποίηση προβληματικών συμπεριφορών στην τάξη και το σχολείο». Εισηγητής ο κ. Μαυρουδής Γρηγόριος, δάσκαλος τάξης ένταξης, μετεκπαιδευμένος σε Ελλάδα και Γερμανία σε θέματα ειδικής αγωγής.
- Στις 20/12/03, ημέρα Σάββατο και ώρα 18:00, συμμετείχα ως βασικός εισηγητής στην ενημερωτική παιδαγωγική συνάντηση με θέμα : «Πώς μαθαίνει το παιδί», που διοργάνωσε ο Πολιτιστικός Σύλλογος του δημοτικού διαμερίσματος Ν. Καλλικράτειας.
- Υπήρξα εισηγητής στην ημερίδα: «Ο Μίλτος Κουντουράς και το σχολείο εργασίας», που διοργάνωσε το

Ινστιτούτο Βιβλίου και Ανάγνωσης στην Κοζάνη στις 9 Μαΐου 2004 με θέμα: «Το φιλοσοφικό, ιδεολογικό και ψυχοπαιδαγωγικό πλαίσιο του Διδασκαλείου Θεσσαλονίκης».

- Το Φεβρουάριο του 2004 πραγματοποίησα δυο ημερίδες στις οποίες συμπεριλαμβάνοντα και δειγματικές διδασκαλίες στους δασκάλους της 2^{ης} εκπαιδευτικής περιφέρειας Ν. Χαλκιδικής, στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης για τη διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού και του γεωπίνακα.
- 31/3/2004, ημέρα Τετάρτη και ώρα 18:00 συμμετείχα ως βασικός εισηγητής στην ημερίδα με τίτλο: «Σχολείο και Γονείς» που συνδιοργανώσαμε μαζί με την κ. Προϊσταμένη του 2^{ου} Γρ. Ν. Μουδανιών, στο Δημοτικό Θέατρο Ν. Μουδανιών και αφορούσε τους γονείς ολόκληρης της περιφέρειάς μας με θέμα: «Μυαλά που χάνονται».
- 26/5/04, ημέρα Τετάρτη, συμμετείχα ως βασικός εισηγητής στην ενημερωτική συνάντηση με τίτλο: «Προσπαθώ για το παιδί μου», που διοργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Δ. Σ. Ν. Καλλικράτειας , με θέμα: «Πώς ο γονιός μπορεί να γίνει πιο αποτελεσματικός στην εκπαίδευση του παιδιού του».
- Συμμετείχα ως εισηγητής στην επιμορφωτική συνάντηση που διοργάνωσαν ο Σχολικός Σύμβουλος της 3^{ης} Εκπ/κής Περιφέρειας Ν. Χαλκιδικής, ο Προϊστάμενος του 1^{ου} Γραφείου Αρναίας και η Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής στις 16/12/2004 στην αίθουσα

εκδηλώσεων του 1^{ου} Δ.Σ. Ιερισού, με θέμα εισήγησης: «Μυαλά που χάνονται».

- Συμμετείχα ως βασικός εισηγητής στο περιφερειακό επιμορφωτικό σεμινάριο σε επίπεδο νομού, στελεχών και εκπαιδευτικών Π.Ε. για τα «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία» στις 7/4/2005, που έγινε στον Πολύγυρο Ν. Χαλκιδικής, με θέμα: «Κατ' οίκον εργασίες – Προετοιμασία επόμενης μέρας και εμπεδωτική διδασκαλία σε Γλώσσα και Μαθηματικά στο ολοήμερο σχολείο».
- Συμμετείχα ως βασικός εισηγητής στο τοπικό επιμορφωτικό σεμινάριο στελεχών και εκπαιδευτικών της Π.Ε., που έγινε στα Ν. Μουδανιά Ν. Χαλκιδικής, στις 20/4/2005, με θέμα: «Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο: Παρουσίαση Ερευνών»
- Συμμετείχα ως εισηγητής στο επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσαν ο Σχολικός Σύμβουλος της 3^{ης} Εκπ/κής Περιφέρειας Ν. Χαλκιδικής σε συνεργασία με τον Προϊστάμενο του 1^{ου} Γραφείου Π.Ε. Ν. Χαλκιδικής και το Σύλλογο Εκπαιδευτικών Β. Χαλκιδικής «Αριστοτέλης», στις 20/5/2005 στην Αρναία, με θέμα εισήγησης: «Διδακτική της Γλώσσας και της Ορθογραφίας – Διεθνείς εμπειρίες».
- Οργανωτής και εισηγητής, στην ημερίδα που έλαβε χώρα στις 17/6/05, ημέρα Παρασκευή, στο Δημοτικό Θέατρο Ν. Μουδανιών, με θέμα «Οι κατ' οίκον εργασίες στην εκπαιδευτική διαδικασία και οι επιπτώσεις τους σε παιδιά που παρουσιάζουν

Μαθησιακές Δυσκολίες» και αφορούσε τους δασκάλους της περιφέρειάς μου. Συνεισηγητής ο Θάνος Δαρβούδης, διδάκτορας στην Ειδική Αγωγή στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

- Συμμετείχα ως εισηγητής στην ημερίδα «Ο παιδαγωγός Μίλτος Κουντουράς και ο Μουσικός Ευάγγελος Καραηλίας», που διοργάνωσε Η παιδαγωγική εταιρεία Δράμας με θέμα: «Η οργάνωση, η ζωή και η αγωγή στο Διδασκαλείο Θηλέων Θεσσαλονίκης 1927-1930», στις 2 Δεκεμβρίου 2006, στο Δημοτικό θέατρο Δράμας.
- Συμμετείχα στην οργανωτική επιτροπή του σεμιναρίου μουσικής παιδείας με τίτλο: «Αυτοσχεδιασμοί και δημιουργίες στο σχολείο μέσα από μουσικά κάτοπτρα», που διοργανώθηκε στις 1και 2 Φεβρουαρίου 2008 στο Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης.
- Συμμετείχα στην οργανωτική επιτροπή του σεμιναρίου θεατρικής παιδείας με τίτλο «θεατρικές μεταμορφώσεις και δημιουργίες στο σχολείο», που διοργανώθηκε στις 29 Φεβρουαρίου και 1 Μαρτίου 2008 στη Θεσσαλονίκη, στο Μουσικό Σχολείο.
- Συμμετείχα ως εισηγητής στην ημερίδα « Οι νέες τεχνολογίες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση» που συνδιοργάνωσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι της 5^{ης} και 6^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας με θέμα: «Οι οικονομικές περιπέτειες του Νέστορα. Λογισμικό του Χατζή Τ.», στις 17 Μαρτίου 2008 στο 4^ο Δ.Σ. Θέρμης.
- Συμμετείχα ως εισηγητής στις εργασίες της ημερίδας «Το νέο διδακτικό υλικό και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις» με θέμα: «Εγκέφαλος και Διδασκαλία» που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 2^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Ημαθίας, στις 11 Απριλίου 2008 στο Δημοτικό θέατρο Νάουσας.

- Συμμετείχα στην οργανωτική επιτροπή του 1^{ου} πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης». Που πραγματοποιήθηκε στις 9, 10 και 11 Μαΐου 2008 στην πόλη της Νάουσας
- Συμμετείχα ως εισηγητής στην ημερίδα που συνδιοργάνωσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι της 3^{ης} και 4^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης με θέμα: «Μια πορεία διδασκαλίας με βάση τις αρχές της εγκεφαλικής μάθησης» στις 21 Μαΐου 2008 στην αίθουσα τελετών του πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Εισήγηση με θέμα: «Το πρόγραμμα από τη σκοπιά των στελεχών της εκπαίδευσης» στην ημερίδα δημοσιότητας της υλοποίησης του έργου: Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στο σχολείο-για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση» στην περιφέρεια Μακεδονίας-Θράκης που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη τη Δευτέρα 9 Ιουνίου 2008
- Συμμετείχα στην επιστημονική επιτροπή του πανελληνίου συνεδρίου με θέμα: «Παιδί και Τηλεόραση», που πραγματοποιήθηκε στις Σέρρες στις 20 Δεκεμβρίου 2008 από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών με τη χορηγία της Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας.
- Συμμετείχα ως εισηγητής στο Συνέδριο « Η Διδακτική των Θετικών Επιστημών στην Εκπαίδευση, δημιουργώντας γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό, το Γυμνάσιο» που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ με θέμα: «Μια πρόταση διδακτικής προσέγγισης της τριβής», στις 7 Φεβρουαρίου 2009, στα εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη.

- Συνδιοργάνωσα με τη Σχολική Σύμβουλο της 8^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Θεσσαλονίκης κ. Μαρία Αναγνωστοπούλου την επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: «Η καλλιέργεια της Γλώσσας και της Δημιουργικής Σκέψης στο Δημοτικό Σχολείο» με εισηγητές τους: Γεώργιο Μπαμπινιώτη, καθηγητή Γλωσσολογίας και Πρύτανη του πανεπιστημίου Αθηνών και Ιωάννη Παρασκευόπουλο, ομότιμο καθηγητή ψυχολογίας του πανεπιστημίου Αθηνών που πραγματοποιήθηκε στο Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης στις 3 Μαρτίου 2010.
- Συμμετείχα στην επίσκεψη μελέτης στην Ιταλία με θέμα: «Ηλεκτρονική διακυβέρνηση σχολικών μονάδων» από 22 έως 29 Μαρτίου 2009.
- Συμμετείχα στην επίσκεψη μελέτης στη Γερμανία με θέμα: «Αξιολογώντας την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου», από 10 έως 16 Μαΐου 2009.
- Οργάνωσα ως Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης την Ημερίδα για Σχολικούς Συμβούλους «Διάχυση γνώσεων και εμπειριών των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του εξωτερικού» στην οποία ήμουν και ένας από τους εισηγητές με θέμα: «Αξιολόγηση/Γερμανία», στις 26 Ιουνίου 2009 στην αίθουσα συνεδριάσεων της Περιφερειακής Διεύθυνσης.
- Οργάνωσα ως Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης την Ημερίδα για Σχολικούς Συμβούλους «Μοντέλα Διδασκαλίας», στην οποία ήμουν και ένας από τους εισηγητές με θέμα: «Τα διδακτικά μοντέλα της άμεσης και αμοιβαίας διδασκαλίας», στις 7 Οκτωβρίου 2009 στην αίθουσα συνεδριάσεων της Περιφερειακής Διεύθυνσης.

- Συμμετείχα ως συντονιστής στο βιωματικό εργαστήριο αποδοχής της διαφορετικότητας για παιδιά με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το βιωματικό εργαστήριο διοργανώθηκε στο πλαίσιο του Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων, το Πανεπιστήμιο Καλιφόρνια του Σαν Ντιέγκο στις 24, 25, και 26 Ιουνίου 2011 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στη Θεσσαλονίκη. Ο τίτλος του εργαστηρίου ήταν: «Πλάγιες Διαδρομές»
- Συμμετείχα στην επιστημονική επιτροπή και είχα τον συντονισμό της συνεδρίας στην ημερίδα που διοργάνωσε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία με θέμα: «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στο Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο» **Αναπτύσσοντας τη δημιουργική και την κριτική ικανότητα των μαθητών**. Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο Αρσάκειο δημοτικό Θεσσαλονίκης το Σάββατο 14 Μαρτίου 2015

Επισκέψεις μελέτης εκπαιδευτικών συστημάτων: σε Φιλανδία, Ιταλία, Γερμανία, Τουρκία

Παρακολούθησα πάνω από 150 σεμινάρια και συνέδρια και ήμουν μέλος της επιστημονικής ή οργανωτικής ομάδας σε αρκετά από αυτά.

Εκφράσεις ευαρέσκειας-ευχαριστήριες επιστολές από Δημάρχους, Προϊσταμένους Γραφείων, Σχολικούς Συμβούλους, Περιφερειακό Διευθυντή, καθηγητές Πανεπιστημίου για την εφαρμογή προγραμμάτων ένταξης αλλοδαπών –παλιννοστούντων και Ρομά

μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα και Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων

Άλλα ενδιαφέροντα:

- Μέλος της διεθνούς ομάδας «*Teaching with the brain in mind*»
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Μέλος της ΗΕΜΕΛΡΑ (προστατέψτε τις θάλασσές μας)
- Μέλος του Μικρασιατικού Συλλόγου «Αγία Παρασκευή» Ν. Κρήνης Καλαμαριάς
- Μέλος της ομάδας υποστήριξης και λειτουργίας του «Σπιτιού για τα αυτιστικά παιδιά» (Αθήνα)